



مدخل الى العمل الاجتماعي	اسم المادة	.1
2306111	رقم المادة	.2
3	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	.3
3	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	.3
لايوجد	المتطلّبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	.4
العمل الاجتماعي	اسم البرنامج	.5
06	رقم البرنامج	.6
الجامعة الاردنية	اسم الجامعة	.7
الاداب	الكلية	.8
العمل الاجتماعي	القسم	.9
بكالوريوس سنة اولى	مستوى المادة	.10
الفصل الثاني 2024/2023	العام الجامعي/ الفصل الدر اسي	.11
بكالويوس	الدرجة العلمية للبرنامج	.12
لايوجد	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	.13
العربية	لغة التدريس	.14
□ وجاهي 🗖 مدمج 🗅 إلكتروني كامل	أسلوب التدريس	.15
■ Moodle □ Microsoft Teams □ Skype □ Zoom	المنصة الإلكترونية	.16
2024/2/20	تاريخ استحداث مخطط المادة الدر اسية / تاريخ مراجعة مخطط المادة الدر اسية	.17



18. منسّق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني

د.نسرين عطية ، نسرين عطية، مكتب بالمجمع الانسانية مكتب 220 طابق 2، الساعات المكتبية (10:30-12:30 ح-ث ويوم الخميس 10:30 -12:30)، الايميل: n.atieh@ju.edu.jo

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

.نسرين عطية، مكتب بالمجمع الانسانية مكتب 220 طابق 2، الساعات المكتبية (10:30-12:30 ح-ث ويوم الخميس 10:30 -12:30)، الايميل: n.atieh@ju.edu.jo

اسم المدرس: د. ابراهيم أحمد العدرة رقم المكتب: (314)، الساعات المكتبية: (-12:30 12:30) ح،ث،خ، رقم الهاتف: (24876)، الاميل:
aladra_5@yahoo.com

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

انطلاق العمل الاجتماعي من حركة الرعاية الاجتماعية في بداية القرن العشرين، وتبلورها كمهنة إنسانية تقوم على العلم والفن (المهارة). كما يتناول مفهوم العمل الاجتماعي كمهنة ذات فلسفة ومبادئ وأخلاقيات وطرق ومجالات تنشط فيها من خلال أخصائي اجتماعي مدرب ومؤهل لاحداث التغيير المقصود.

21. أهداف تدريس المادة ونتاجات تعلمها

الأهداف: يهدف هذا المساق والذي يعتبر من المساقات الاساسية في العمل الاجتماعي الى اكساب الطالب المعارف الاساسية في التخصص. حيث يتعرف فيه الطالب على العوامل المساهمة في نشأة وتطور العمل الاجتماعي ، وعلاقته باالعلوم الأخرى، اضافه إلى القيم والاخلاقيات المهنية للعمل في الميدان، كما يتم من خلال هذا المساق اعداد الطالب مهنيا لمهنة العمل الاجتماعي، بالاضافه الى تعريفه بالطرق الخاصة كطريقة خدمة الفرد، الجماعة، وتنظيم المجتمع. بالاضافة الى تسليط الضوء على اهم ميادين العمل في العمل الاجتماعي.

ثانياً: أهداف خاصة: التعرف على مفهوم العمل الاجتماعي (نشأته وتطوره).





- طرق العمل الاجتماعي (طريقة خدمة الفرد، الجماعة، وتنظيم المجتمع).
 - قيم ومبادئ العمل الاجتماعي.
 - التعرف على مجالات الممارسة المهنية في العمل الاجتماعي.

ب- نتاجات التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

						, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
یشارك بفاعلیة فی	يصمم	يتحمل	يبدي	يتواصل	يوظف	يحال ويلخص المبادئ	
قضايا	خطط	المسؤولية	التزاما	بفاعلية مع	مناهج البحث	والمفاهيم	نتاجات تعلّم البرنامج
ومشكلات المجتمع	التدخل	ويظهر	بتنمية ذاته	كافة الأطراف؛	العلمي	والنظريات	
ويحدد	المهني مع	التزاما تاما	المهنية	موظفا في ذلك	ومهارات	الأساسية في علم العمل	
أولويات حاجات	أنساق	بالمنظومة	وتطوير	تكنولوجيا	التفكير الناقد	الاجتماع	
حاجات ومشكلات	العملاء،	القيمية	قدراته	الاتصالات	والإبداعي	نتاج(1)	
أنساق	ويتابع	والاخلاقية	ومهاراته	الحديثة	لدراسة	(1)	
العملاء	تنفيذها	للمجتمع	ويوظفها في	نناج (4)	وتحليل		
والمستفيدين.	ويقيم	والقيم	ممارسته	_	المشكلات		
نتاج (11)	عائد	الخاصة	المهنية		الاجتماعية		
	الممارسة	بمهنته	كاختصاصي		والقضايا		نتاجات تعلم المادة
	المهنية مع	كاختصاصي	اجتماعي		المتصلة		
	أنساق	اجتماعي	نتاح (5)		بالعمل		
	العملاء	نتاج (7)			الاجتماعي		/
	على				وربطها		
	مختلف				بأدبيات		
	مستوياتها،				وممارسة		
	ويستفيد				العمل		
	من نتائجها				الاجتماعي		
	نتاج(9)				نتاج (3)		
						*	1_ التعرف على ظروف نشأة
							الرعاية الاجتماعية وتطورها
							ومفهومها وخصائثها واهدافها و
							العلاقة بين الرعاية
							الاجتماعية والخدمة
							الاجتماعية والعلوم الاخرى
						*	2_ التعرف على ظروف نشأة مهنة
							الخدمة الاجتماعية وتطورها في





, 						
المجتمع الامريكي وبعض الدول						
العربية						
3. معرفة ماهية الخدمة	*	*				
الاجتماعية وفلسفتها واهميتها						
4. التعرف على المقومات المهنية	*		*	*		*
للخدمة الاجتماعية						
5. التعرف على طرق الخدمة	*	*	*	*	*	*
الاجتماعية						
6. التعرف على قيم واخلاقيات		*	*	*		
الممارسة المهنية في الخدمة						
الاجتماعية						
7. التعرف على مجالات الخدمة	*	*		*	*	*
الاجتماعية (الطبي والاسري						
والمدرسي)						
8. التعرف على المفاهيم الاساسية	*					
للخدمة الاجتماعية						

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المصادر/المراجع	*أساليب التقييم	متزامن/غیر متزامن	المنصة	أساليب التدريس(وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	نتاجات التعلّم المستهدفة للمادة	الموضوع	المحاضرة	الاسبوع
قراءات من (كتاب	مناقشات/عصف	متزامن		وجاهي	_	الترحيب بالطلبة		1
مقدمة في الخدمة	ذهني/حوار					وتوضيح الخطة		
الاجتماعي) (كتاب	-					واجراءات التقييم	1.1	
المدخل الى الخدمة						, , , , , ,		
الاجتماعية)								
قراءات من (كتاب	مناقشات/عصف	متزامن		وجاهي	ب1	ظروف نشأة الرعاية		
مقدمة في الخدمة	ذهني/حوار					الاجتماعية وتطورها	1.2	
الاجتماعي)								





ارسال ملف على	المشاركة	غير متزامن		مدمج: مهام 1:	ب1	مهام 1: قراءة ملف		
elearning	الالكترونية بالمهام	0 9 9		قراءة ملف العلاقة		العلاقة بين الخدمة		
	(0 0 0 0			بين الخدمة		الاجتماعية والعلوم	1.3	
				الاجتماعية والعلوم		الاخرى		
				الاخرى		5		
قراءات من (كتاب	مناقشات/عصف	متزامن		وجاهى	ب1	ظروف نشأة الرعاية		2
مقدمة في الخدمة	' ذهني/حوار			<u> </u>		الاجتماعية وتطورها	2.1	
" الاجتماعي)	ي رود					3 3 "		
قراءات من (كتاب	مناقشات/عصف	متزامن		وجاهي	ب1	مفهوم الرعاية		
مقدمة في الخدمة	ذهني/حوار			•		الاجتماعية	2.2	
الاجتماعي)	-					وخصائصها واهدافها		
قراءات من (کتاب	المشاركة	غير متزامن	moodle	مدمج مهام 2: قراءة	ب1	مهام 2: قراءة		
مقدمة في الخدمة	الالكترونية بالمهام			العلاقة بين الرعاية		العلااقة بين الرعاية		
الاجتماعي)				الاجتماعية والخدمة		الاجتماعية والخدمة	2.3	
				الاجتماعية ص 27-		الاجتماعية		
				30				
قراءات من (كتاب	مناقشات/عصف	متزامن		وجاهي	ب2	ظروف نشأة مهنة		3
مقدمة في الخدمة	ذهني/حوار					الخدمة الاجتماعية	3.1	
الاجتماعي)						وتطورها في المجتمع	3.1	
						الامريكي		
قراءات من (كتاب	مناقشات/عصف	متزامن		وجاهي	ب2	ظروف نشأة مهنة		
مقدمة في الخدمة	ذه <i>ني ح</i> وار					الخدمة الاجتماعية	3.2	
الاجتماعي)						وتطورها في المجتمع	3.2	
						الامريكي وتعليمها		
قراءات من (كتاب	المشاركة	غير متزامن	moodle	مدمج مهام3: قراءة	ب2	مهام 3: قراءة		
مقدمة في الخدمة	الالكترونية			ظروف نشأة مهنة		ظروف نشأة مهنة		
الاجتماعي)	بالمهام.			الخدمة الاجتماعية		الخدمة الاجتماعية	3.3	
				وتطورها في بعض		وتطورها في بعض	5.5	
				الدول العربية		الدول العربية		
				ص45– ص60				





قراءات من (كتاب	مناقشات/عصف	متزامن		وجاهي	ب3	ماهية الخدمة		4
مقدمة في الخدمة	ذهني/حوار					الاجتماعية	4.1	
الاجتماعي)	/ -							
قراءات من (كتاب	مناقشات/عصف	متزامن		وجاهي	ب3	فلسفة الخدمة		
مقدمة في الخدمة	، ذهني/حوار			ي .		الاجتماعية	4.2	
الاجتماعي)	ي, رو					و ب واهميتها		
تعرّف على	مشاهدة الفيديو	غير متزامن	moodle	مدمج مهام 4 .	ب3	مهام 4: فيديو حول		
الخدمة	الملك هده العيديو	عير منزامن	module	مدمج مهام	بر	مهام 4. ليديو حول الخدمة الاجتماعية		
الاجتماعية				مساهده الغيديو		الحدمة الاجتماعية	4.3	
(youtube.co								
<u>m)</u> قراءات من (کتاب	, à . a /	٠١٠٣ .		. 1	4ب	المقومات		5
مراءات من (حاب مقدمة في الخدمة	مناقشات/عصف	متزام <i>ن</i>		وجاهي	ب+			
معدمه في الخدمه الاجتماعي)	ذهني/حوار					المهنية	5.1	
الاجتماعي)						للخدمة		
						الاجتماعية		
قراءات من (كتاب	مناقشات/عصف	متزامن		وجاهي	ب4	المقومات		
مقدمة في الخدمة	ذهن <i>ي حو</i> ار					المهنية	5.2	
الاجتماعي)						للخدمة		
						الاجتماعية		
قراءات من (كتاب	المشاركة	غير متزامن	moodle	مدمج واجب 1:	ب4	واجب 1: تقديم		
مقدمة في الخدمة	الالكترونية			تقديم ملخص حول		ملخص حول		
الاجتماعي)	بالواجب 1			مقومات المهنية		مقومات	5.3	
				لخدمة الاجتماعية		المهنية لخدمة		
				6علامات		الاجتماعية		
قراءات من (كتاب	مناقشات/عصف	متزامن		وجاهي	ب5	طرق الخدمة		6
مقدمة في الخدمة	ذهني/حوار			•		الاجتماعية مع	6.1	
الاجتماعي)	- *					الفرد		
قراءات من (كتاب	مناقشات/عصف	متزامن		وجاهي	ب5	خصائص واهداف		
مقدمة في الخدمة	، ذهني/حوار			<u> </u>		طريقة خدمة	6.2	
" الاجتماعي)	-57,0					الفرد		
ی، قراءات من (کتاب	المشاركة	غير متزامن	moodle	مدمج مهام 5	ب5	مهام5: مشاهدة		
مقدمة في الخدمة	الالكترونية للمهام			- 76 7		فيديو	6.3	
الاجتماعي)	<u>" - (</u>					ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
ري								





قراءات من (كتاب	مناقشات/عصف	متزامن		وجاهي	ب5	الأسس المهنية		7
مقدمة في الخدمة	ذهني/حوار					ومبادئ طريقة	7.1	
الاجتماعي)						خدمة الفرد		
قراءات من (كتاب	مناقشات/عصف	متزامن		وجاهي	ب5	عمليات خدمة الفرد		
مقدمة في الخدمة	ذهني/حوار						7.2	
الاجتماعي)								
قراءات من (كتاب	المشاركة	غير متزامن	moodle	مدمج مهام 6	ب5	مهام6: مشاهدة فيدية		
مقدمة في الخدمة	الالكترونية بالمهام						7.3	
الاجتماعي)								
قراءات من (كتاب	مناقشات/عصف	متزامن		وجاهي	ب5	طريقة العمل مع		8
مقدمة في الخدمة	ذهني/حوار					الجماعة	8.1	
الاجتماعي)								
قراءات من (كتاب	مناقشات/عصف	متزامن		وجاهي	ب5	اهداف ومبادئ طريقة		
مقدمة في الخدمة	ذهني/حوار					العمل مع	8.2	
الاجتماعي)						الجماعة		
مفهوم (6)	المشاركة	غير متزامن	moodle	مدمج المهام 6:	ب5	المهام6: مشاهدة		
الخدمة - الاجتماعية	الالكترونية بالمهام					فيديو الخدمة	8.3	
YouTube						الاجتماعية وطرق	8.3	
						الخدمة الاجتماعية		
قراءات من (كتاب	مناقشات/عصف	متزامن		وجاهي	ب5	عمليات طريقة العمل		9
مقدمة في الخدمة	ذهني/حوار					مع الجماعة	9.1	
الاجتماعي)								
قراءات من (كتاب	مناقشات/عصف	متزامن		وجاهي	،4ب،3ب،2ب،1ب	الامتحان المنتصف		
مقدمة في الخدمة	ذهني/حوار				6 -،5	2024/4/23 الثلاثاء	9.2	
الاجتماعي)								
قراءات من (كتاب						لا يوجد		
مقدمة في الخدمة							9.3	
الاجتماعي)								
قراءات من (كتاب	مناقشات/عصف	متزامن		وجاهي	ب5	طريقة تنظيم المجتمع		10
مقدمة في الخدمة	ذهني/حوار					اهداف وخصائص	10.1	
الاجتماعي)								





قراءات من (كتاب مقدمة في الخدمة الاجتماعي)	مناقشات/عصف ذهني/حوار	متزامن		وجاهي	ب5	مبادئ طريقة تنظيم المجتمع	10.2	
قراءات من (كتاب مقدمة في الخدمة الاجتماعي)	المشاركة الالكتروني للمهام7	غیر متزامن	moodle	مجمد مهام 8: قراءة الطرق المساعدة في الخدمة الاجتماعية ص170–181	ب5	المهام8: قراءة الطرق المساعدة في الخدمة الاجتماعية ص170–181:	10.3	
قراءات من (كتاب مقدمة في الخدمة الاجتماعي)	مناقشات/عصف ذهني/حوار	متزامن		وجاهي	ب5	عمليات طريقة تنظيم المجتمع	11.1	11
قراءات من (كتاب مقدمة في الخدمة الاجتماعي)	مناقشات/عصف ذهني/حوار	متزامن		ضك	ب5	عمليات طريقة تنظيم المجتمع	11.2	
قراءات من (كتاب مقدمة في الخدمة الاجتماعي)	المشاركة الالكترونية بالواجب 2.	غیر متزامن	moodle	مدمج واجب 2: قارن بين طرق الخدمة الاجتماعية 7 علامات	ب5	واجب2: قارن بين طرق الخدمة الاجتماعية	11.3	
قراءات من (كتاب مقدمة في الخدمة الاجتماعي)	مناقشات/عصف ذهني/حوار	متزامن		وجاهي	ب7	الخدمة الاجتماعية في المجال الطبي	12.1	12
قراءات من (كتاب مقدمة في الخدمة الاجتماعي)	مناقشات/عصف ذهني/حوار	متزامن		وجاهي	ب7	الخدمة الاجتماعية في المجال الطبي	12.2	
قراءات من (كتاب مقدمة في الخدمة الاجتماعي)	المشاركة الالكترونية بالواجب المطلوب	غیر متزامن	moodle	مدمج واجب 3: قراءة قيم واخلاقيات الممارسة المهنية في الخدمة الاجتماعية وتقديم ملخص ص 209–223	ب6	واجب 3: قراءة قيم واخلاقيات الممارسة المهنية في الخدمة الاجتماعية وتقديم ملخص ص209-	12.3	





قراءات من (كتاب	مناقشات/عصف	متزامن		وجاهي	ب7	الخدمة الاجتماعية		13
مقدمة في الخدمة	ذهني/حوار			·		في المجال الاسري	13.1	
الاجتماعي)	-					<u>-</u>		
قراءات من (كتاب	مناقشات/عصف	متزامن		وجاهي	ب7	الخدمة الاجتماعية		
مقدمة في الخدمة	ذهني/حوار					في المجال الاسري	13.2	
الاجتماعي)								
دور (6)	المشاركة	غير متزامن	moodle	مدمج مهام 0	ب7	مهام 9:مشاهدة فيديو		
الأخصائي الطبي الطبي	الالكترونية			مشاهدة اافيديو		دور الاخصائي		
- YouTube	بالمهام.					الاجتماعي في		
						المجال الطبي	13.3	
ما هي الخدمة الاجتماعية						-مشاهدة فيديو	13.3	
(youtube.co						الخدمة الاجتماعية		
<u>m)</u>						ومجالات الخدمة		
						الاجتماعية		
	مناقشات/عصف	متزامن		وجاهي		الخدمة الاجتماعية	14.1	14
	ذهني/حوار					في المجال المدرسي	14.1	
	مناقشات/عصف	متزامن		وجاهي		الخدمة الاجتماعية	14.2	
	ذهني/حوار					في المجال المدرسي	14.2	
مرسل ملف غلی	المشاركة	متزامن		مدمج: مهام 10	ب8	مهام 10: قراءة		
elearning	الالكترونية			قراءة المفاهيم		المفاهيم والمصطاحت		
	بالمهام.			والمصطاحت		الاساسية للخدمة	14.3	
				الاساسية للخدمة		الاجتماعية مرسل	-11.0	
				الاجتماعية مرسل		ملف		
				ملف				
								l I





23. أساليب التقييم

	,								
	يتم إثبات تحقق نتاجات التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:								
المنصة	الاسبوع	نتاجات التعلّم المستهدفة	الموضوع	العلامة	أسلوب				
		للمادة			التقييم				
وجاهي	على مدار الفصل	ب1،ب2،ب3،ب4،ب5،ب6،	ضمن المادة	10	مشاركة				
		ب7،ب8			صفية				
					والمشاركة				
					الالكترونية				
غيرمتزامن	الاسبوع الخامس	7ب،6ب.5	3 واجبات خلال الفصل الاول:	20	واجبات				
	والحادي عشروالثالث		6علامات/ الثاني 7						
	عشر		علامات/الثالث 7علامات)						
وجاهي	2024/4/23 يوم الثلاثاء	5ب،4ب،3ب،2ب،1ب	ضمن المادة	30	امتحان				
	-الاسبوع 9				المنتصف				
وجاهي	يحدد لاحقا من الجامعة	ب5،ب6،ب7،ب8	ضمن المادة	40	الامتحان				
					النهائي				

24. متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالأنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

25. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
 - ج- إجراءات السلامة والصحة
 - د- الغش والخروج عن النظام الصفي
 - ه- إعطاء الدرجات
 - و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

26. المراجع

- أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:
- أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصربة المخصصة:

المرجع الرئيسى:

- _سالم، سماح وصالح، نجلاء (2016). مقدمة في الخدمة الاجتماعية، عمان: دار الثقافة للنشر والتوزيع.
 - _حمزة ،احمد إبراهيم (2020).المدخل الى الخدمة الاجتماعية.دار المسيرة للثقافة والنشر.
 - . _مدخل الى الخدمة الاجتماعية. (2008). جامعة القدس المفتوحة.
 - :القراءات





حمزة، احمد (2020) المدخل الى الخدمة الاجتماعية. دار المسيرة للنشر والتوزيع. الاردن -دروبش، خليل. مسعود، وائل (2009): مدخل الى الخدمة الاجتماعية. الشركة العربية المتحدة للتسويق والتوريدات. القاهرة -منصور، حمدي. (2010): اسس الخدمة الاجتماعية في المملكة العربية السعودية. المكتب الجامعي الحديث. الاسكندرية – أبو المعاطى، ماهر (2000)، الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية في المجال الطبي ورعاية المعاقين، الرباض: دار الزهراء. -.حبيب، جمال وحنا، مربم (2011)، الخدمة الاجتماعية المعاصرة، الاسكندربة: المكتب الجامعي الحديث .حسين، مدحت (1992). الخدمة الاجتماعية: مدخل تكاملي. القاهرة: المطبعة التجاربة الحديثة -.خاطر، أحمد (1998). الخدمة الاجتماعية: نظرة تاربخية، مناهج الممارسة، المجالات. الإسكندربة: المكتب الجامعي الحديث -خاطر، أحمد (2004). استخدام المنهج العلمي في بحوث الخدمة الاجتماعية: العلاقة التلازمية. الإسكندرية: المكتب -الجامعي الحديث. .خليفة، محروس (1992). ممارسة الخدمة الاجتماعية: دراسات في التغيير المخطط. الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية – .دروبش، خليل (1997). مدخل إلى الخدمة الاجتماعية. عمان: منشورات جامعة القدس المفتوحة -.صالح، عبد المحيى (2000). الخدمة الاجتماعية ومجالات الممارسة المهنية. الاسكندرية: دار المعرفة الجامعية – .عبيد، ماجدة (2001). وقفة مع الخدمة الاجتماعية. عمان: دار الصفاء -.عثمان، عبد الفتاح (2003). مقدمة في الخدمة الاجتماعية. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصربة -.عطية، عبد الحميد (1991). الخدمة الاجتماعية ومجالاتها التطبيقية. الإسكندربة: المكتب الجامعي الحديث -.غرايبة، فيصل (1993). المدخل إلى الخدمة الاجتماعية من المنظور التنموي. عمان -فهمى، محمد (1998). أسس الخدمة الاجتماعية. الإسكندرية: المكتب الجامعي الحديث -.فهمى، محمد (1997). مقدمة في الخدمة الاجتماعية. الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية -.فهمي، محمد (2007). الخدمة الاجتماعية: التطور، الطرق، المجالات. الاسكندرية: دار الوفاء – .قنصوة، عوني (1998). مدخل إلى الخدمة الاجتماعية. القاهرة: دار الثقافة e learning بالإضافة الى المواد التعليمية التي تم تحميلها على منصة

> 27. معلومات إضافية لا يوجد

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية

التاريخ: 2024/2/20	مدرس أو منسق المادة: .نسرين عطية التوقيع:
التوقيع ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	مقرر لجنة الخطة/ القسم:
	رئيس القسم:التوقيع
توقيع ــــــت	مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ال
توقيع	العميد:اا